



## Pedagogiskt underlag inför språklig utredning hos logoped

(Obs! Detta underlag används endast när frågeställningen är språkstörning)

Du har fått det här underlaget för att du har en elev som är aktuell för en språkutredning hos ABC Logopedtjänst.

Inför remittering av elever för språkutredning inom Region Stockholm krävs från och med 1 januari 2017 att ett pedagogiskt underlag bifogas remissen. Detta för att logopeden som utför utredningen ska få möjlighet att skapa sig en så fullständig bild som möjligt av hur eleven fungerar i skolan och vilka stödinsatser eleven hittills har fått.

Vi ber dig därför att fylla i detta dokument och lämna det till skolhälsovården för att bifoga remissen.

Frågorna besvaras lämpligen av klassföreståndare och specialpedagog, gärna i samarbete med skolsköterska/skolläkare. Om en färdig pedagogisk utredning redan finns går det givetvis bra att skicka med den istället, men vi kan behöva kontakta dig för komplettering om vi saknar någon uppgift. Vi har inte möjlighet att ta emot elever för utredning om pedagogiskt underlag saknas.

Elev: .....

Personnummer: .....

Skola:.....

Årskurs:.....

Klasslärare:.....

Specialpedagog:  
.....

Vem fyllde i formuläret?  
.....

Tel och e-post: .....

Datum: .....

**Hur är elevens förståelse av instruktioner?** Ringa in det som stämmer.

Förstår eleven muntliga instruktioner i helklass?	Ja	Ofta	Ibland	Nej
Behöver eleven enskilda instruktioner?	Ja	Ofta	Ibland	Nej
Behöver eleven förenklade instruktioner?	Ja	Ofta	Ibland	Nej
Förstår eleven skriftliga instruktioner?	Ja	Ofta	Ibland	Nej

Eventuell kommentar:

**Hur är elevens språkförståelse?** Ringa in det som stämmer.

Ordförståelse/passivt ordförråd	God	Åldersadekvat	Svag
Textförståelse vid lyssning (hörförståelse)	God	Åldersadekvat	Svag
Textförståelse vid läsning (läsförståelse)	God	Åldersadekvat	Svag
Textförståelse vid samtidig lyssning och läsning	God	Åldersadekvat	Svag

Eventuell kommentar:

**Hur är muntlig uttrycksförmåga?** Kryssa i de alternativ som stämmer.

Åldersadekvat	
Har svårt att få med relevant innehåll	
Har svårt att hålla en röd tråd	
Har svårt att anpassa sig till mottagaren	
Har svårt förklara så att jämnåriga förstår	
Har svårt att resonera och diskutera	
Är kortfattad och fåordig	
Har ett begränsat ordförråd	
Har svårt att hitta kända ord, behöver tid att finna ord	
Otydligt tal, uttalssvårigheter	
Ofullständig meningsbyggnad, felaktiga ordböjningar	

Eventuell kommentar:

**Hur är elevens skriftliga förmåga?** Kryssa i de alternativ som stämmer.

Åldersadekvat	
Kortfattad &/eller enkel	
Talspråklig	
Eleven har stavningssvårigheter	

Eventuell kommentar:

**Hur är elevens tekniska läsförmåga?** Ringa in det som stämmer.

Avkodning	God	Åldersadekvat	Svag
Lästempo, läsflyt	Snabbt	Normalt	Långsamt.
Tycker eleven om att läsa högt?	Ja	Nej	

Eventuell kommentar:

**Räkneförmåga, matematik** (kryssa i de alternativ som stämmer)

Kan de fyra räknesätten	
Fingerräknar	
Har svårt med lästal	
Har svårt att lära sig matematiska begrepp	
Har fått stödundervisning i matematik	

Eventuell kommentar:

**Hur är elevens allmänna inlärningsförmåga?**

För åldern god eller mycket god	
Åldersadekvat	
För åldern svag	

Eventuell kommentar:

**Uppnår eleven kunskapsmålen för årskursen?**

Ja, i alla ämnen	
Nej, inte i alla ämnen (kommentera	

nedan)	
--------	--

Eventuell kommentar:

**Hur fungerar eleven socialt?** Kryssa i de alternativ som stämmer.

Samspekar bra med såväl vuxna som jämnåriga	
Har svårt att samspela med vuxna	
Har svårt att samspela med jämnåriga	
Missförstånd uppstår i kommunikation med andra	

Eventuell kommentar:

### Allmänt

- Hur länge har du/ni undervisat/känt eleven?
- Har det förekommit längre perioder av frånvaro?
- När uppmärksammades de språkliga svårigheterna?
- Hur fungerar koncentrationsförmågan?
- Hur är elevens arbetstempo?
- I vilka situationer fungerar eleven som bäst?

### Tidigare åtgärder?

- Är eleven tidigare utredd hos logped eller psykolog? Bifoga gärna kopia på utredning, vårdnadshavares godkännande krävs dock.
- Har läs- och skrivscreening gjorts som DLS, LS. Bifoga isåfall kopia/resultat.

- Har eleven tillgång till några hjälpmedel? Om ja, vilka och hur fungerar det det?
- Beskriv de insatser skolan hittills har genomfört samt vilka resultat de gett.

### **Flerspråkighet (hoppa över om ej aktuellt)**

- Vilka språk använder eleven? Är eleven född i Sverige?
- Hur länge har eleven gått i svensk skola?
- Har eleven modersmålsundervisning? Hur bedöms språk/läsning/skrivning fungera på modersmålet?

### **Övriga kommentarer:**