

Pedagogiskt underlag inför läs- och skrivutredning hos logoped

Du har fått det här underlaget för att du har en elev som är aktuell för en läs- och skrivutredning hos ABC Logopedtjänst.

Inför remittering av elever för dyslexiutredning kräver Stockholms Läns Landsting från och med 1 januari 2017 att ett pedagogiskt underlag bifogas remissen. Detta för att logopeden som utför utredningen ska få möjlighet att skapa sig en så fullständig bild som möjligt av hur eleven fungerar i skolan och vilka stödinsatser eleven hittills har fått.

Vi ber dig därför att fylla i detta dokument och lämna det till skolhälsovården för att bifoga remissen.

Frågorna besvaras lämpligen av klassföreståndare och specialpedagog, gärna i samarbete med skolsköterska/skolläkare. Om en färdig pedagogisk utredning redan finns går det givetvis bra att skicka med den istället, men vi kan behöva kontakta dig för komplettering om vi saknar någon uppgift. Vi har inte möjlighet att ta emot elever för utredning om pedagogiskt underlag saknas.

Elev:

Personnummer:

Skola:.....

Årskurs:.....

Klasslärare:.....

Specialpedagog:

Vem fyllde i formuläret?

.....

Tel och e-post:

Hur läser eleven? (kryssa i alla alternativ som stämmer)

Stakande	
Flytande	
Fastnar på ord och läser om ord	

Tappar och lägger till bokstäver och orddelar	
Förstår innehållet	
Förstår inte innehållet	
Eventuell kommentar:	

Hur skriver eleven? (kryssa i alla alternativ som stämmer)

Åldersadekvat	
Svagt jämfört med jämnåriga	
Har stavningssvårigheter	
Uttrycker sig kortfattat och/eller torftigt i skrift	
Eventuell kommentar:	

Hur räknar eleven? (kryssa i alla alternativ som stämmer)

Kan de fyra räknesätten	
Fingerräknar	
Har svårt med lästal	
Har fått stödundervisning i matematik	
Eventuell kommentar:	

Förstår eleven instruktioner? (kryssa i alla alternativ som stämmer)

För åldern god förståelse av skriftliga instruktioner	
Behöver visst stöd för att förstå skriftliga instruktioner	
Behöver omfattande stöd för att förstå skriftliga instruktioner	
För åldern god förståelse av muntliga instruktioner	
Behöver visst stöd för att förstå muntliga instruktioner	
Behöver omfattande stöd för att förstå muntliga instruktioner	
Eventuell kommentar:	

Hur är elevens språk- och ordförståelse?

För åldern god eller mycket god	
Åldersadekvat	
För åldern svag	
Eventuell kommentar:	

Hur är elevens muntliga uttrycksförmåga?

För åldern god eller mycket god	
Åldersadekvat	
För åldern svag	

Eventuell kommentar:

Hur är elevens allmänna inlärningsförmåga?

För åldern god eller mycket god	
Åldersadekvat	
För åldern svag	

Eventuell kommentar:

Uppnår eleven kunskapsmålen för årskursen?

Ja, i alla ämnen	
Nej, inte i alla ämnen (kommentera nedan)	

Eventuell kommentar:

Inläring

- Hur länge har du/ni undervisat/känt eleven?

- Har det förekommit längre perioder av frånvaro?

- När uppmärksammades läs- och skrivsvårigheterna?

- I vilka situationer fungerar eleven som bäst?



- Hur fungerar koncentrationsförmågan?
- Hur är elevens arbetstempo?
- Hur fungerar eleven socialt i klassrummet och på rasterna?

Tidigare åtgärder

- Vilka hjälpmedel (tex talsyntes, rättstavningsprogram, egen dator) har eleven tillgång till idag? Hur fungerar det?

- Beskriv de åtgärder skolan hittills har vidtagit, och resultat av dessa.

- Är eleven tidigare utredd hos t.ex. logoped, psykolog eller specialpedagog? Bifoga gärna kopia på utredning (vårdnadshavares medgivande krävs).

Flerspråkighet (hoppa över om ej aktuellt)

- Vilka språk använder eleven? Är eleven född i Sverige?

- Har eleven modersmålsundervisning? Hur upplevs språk/läsning/skrivning fungera på modersmålet?

- Hur länge har eleven gått i skola i Sverig?

Övriga kommentarer: